

*“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR
MILSTEIN”*



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de
Mayo” Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

PROGRAMA ACADÉMICO y PROPUESTA PEDAGÓGICA

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: **“TRABAJO SOCIAL: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS**

II” CÓDIGO: 09

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 2° AÑO – ANUAL CARGA HORARIA SEMANAL: 3 CARGA HORARIA TOTAL:

96 CORRELATIVIDADES: 01-02 TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS I – NIVEL DE

PRÁCTICA I PLAN/AÑO: 2021

EQUIPO DOCENTE: Mg. Mamblona, Carolina y Lic. Galván, Virginia

Lineamientos generales de la asignatura

Fundamentación

La asignatura Trabajo Social: Intervención y fundamentos II es una materia anual que se ubica en el segundo año de la Licenciatura en Trabajo Social; tiene una carga horaria prevista por el Plan de Estudios de tres horas semanales distribuidas en dos instancias que componen la materia: clases teóricas y trabajos prácticos.

La materia se organiza en base a los contenidos mínimos estipulados en el Plan de estudios (2018), organizando el programa en torno a dos categorías centrales: cuestión social y reproducción social para comprender la categoría profesional y analizar sus momentos históricos en procesos teórico-metodológicos. Se profundizará en la trilogía metodológica clásica y cómo el movimiento reconceptualización posibilitó críticas y rupturas con el conservadurismo profesional. Junto a ello se ubican a los procesos de intervención en relación a estrategias y tácticas donde el vínculo con la planificación social se torna necesario identificando las particularidades del ejercicio profesional en los espacios socio-ocupacionales tanto en instituciones como en organizaciones sociales. Asimismo, consideramos fundamental en el proceso de formación de profesionales del trabajo social el eje transversal de los derechos humanos, enraizado en la lucha de las Madres, y en la búsqueda de la emancipación humana, social y política de hombres, mujeres y diversidades.

El dictado de la misma se propone profundizar sobre los procesos de intervención profesional desde el conocimiento de la vida cotidiana, como una interpretación de la vida social, para que el estudiante reelabore el conocimiento acerca de la misma, y la articule con las categorías fundamentales que permiten la comprensión del Trabajo Social desde sus múltiples determinaciones.

Recuperando el aporte de Marilda Iamamoto (1992), entendemos que el Trabajo Social es un trabajo

especializado, inserto en la división socio-técnica y sexuada del trabajo. Esta autora es quién plantea, en su análisis de la profesión, qué lugar que ocupa dentro del proceso de reproducción de las relaciones sociales: “Las condiciones que peculiarizan el ejercicio profesional son una concretización de la dinámica de relaciones sociales vigentes en la sociedad, en determinadas coyunturas históricas” (Iamamoto, 1992: p. 89)

Los contenidos previstos para ser desarrollados a lo largo del año se encuentran estructurados en cuatro unidades articuladas.

2

Objetivos de la asignatura

Los objetivos centrales del curso se centran en que los estudiantes logren:

- Comprender a la profesión como un tipo de respuesta a la Cuestión Social en el marco de relaciones sociales.
- Analizar críticamente las distintas perspectivas teórica-metodológicas y sus fundamentos situados históricamente.
- Conocer los atravesamientos del ejercicio profesional en instituciones y organizaciones sociales identificando la dimensión política.
- Realizar un análisis crítico de la intervención profesional en el marco de la construcción de los problemas, las respuestas políticas organizativas de los sectores subalternos y la construcción de políticas sociales por parte del Estado.

Modalidad de cursada:

La materia de referencia se dicta anualmente. Se propone que la misma sea organizada bajo una concepción pedagógica dialógica donde entren en juego los saberes colectivos y se problematice sobre los mecanismos naturalizadores de la sociedad buscando fortalecer debates que se sustenten en análisis teórico-científicos.

Durante el transcurso de la materia se abordarán los contenidos de manera secuenciada y articulada donde se recuperen las nociones trabajadas en otras materias de trabajo social y de las ciencias sociales buscando su interpretación en la realidad concreta. En todo el proceso se trabajará construyendo procesos de enseñanza-aprendizaje que aporten a la transformación social en las experiencias en las que se inscriben lxs estudiantes desde sus trayectorias y desde las practicas de formación profesional.

3

La materia se desarrollarán dos espacios fundamentales¹:

A) **Clases Teóricas:** Se llevarán a cabo semanalmente con una duración de una hora y media, en las cuales se desarrollarán los temas del programa buscando analizar los elementos para introducir a lxs estudiantes en el dominio de categorías analíticas centrales para la comprensión de la realidad social y la profesión. La modalidad será predominantemente expositiva, a cargo de la docente responsable de la materia, se prevé la utilización de distintos aportes que habiliten la lectura del contexto sociohistórico, introduciendo a lxs estudiantes a partir de allí en las categorías a trabajar, incorporando los saberes y trayectorias que ellxs traen. Se espera que los mismos acompañen el desarrollo de cada clase habiendo realizado la lectura de la bibliografía que será indicada anticipadamente.

B) **Espacio de Trabajos Prácticos:** Se desarrollarán semanalmente con una duración de una hora y media en las cuales se buscará profundizar el conocimiento de lxs estudiantes acerca de los temas propuestos a partir del trabajo con la bibliografía correspondiente. La modalidad de trabajo, a diferencia de la clase teórica presupone la participación más activa por parte de lxs estudiantes en el debate y análisis de los temas propuestos bajo la coordinación de los docentes responsables elaborando guías de trabajo, presentaciones con diversas dinámicas tanto orales como escritas. Además, se prevé el aporte de material gráfico y/o audiovisual como elementos motivadores al debate.

- En ambos espacios se prevé la utilización de material de apoyo pedagógico como: pizarrón; power point; archivos multimedia; notas de interés, etc., para dinamizar las clases.

C) **Trabajos individuales y/o grupales.** Se prevé la realización de trabajos que permitan comprender los contenidos de una manera accesible y dosificada. Algunos serán individuales y otros grupales acordando

previamente con lxs estudiantes.

¹ Mediante Resolución 104/2020 el Ministerio de Educación recomendó a las Universidades, institutos universitarios y de educación superior de todas las jurisdicciones que adecúen las condiciones en que se desarrolla

la actividad académica presencial en el marco de la emergencia conforme con las recomendaciones del Ministerio de Salud. Por ello los contenidos y actividades se adaptarán al dictado remoto, manteniendo espacios sincrónicos y asincrónicos para lograr el desarrollo del programa en la particularidad del contexto de Pandemia.

4

Evaluación:

En el marco de la cursada virtual, la evaluación consistirá en un Trabajo Practico integrador de contenidos que tendrá una entrega parcial al final del primer cuatrimestre, y una entrega final escrita que será defendido oralmente para la promoción sin examen final, obteniendo con el promedio de ambas instancias una nota de 7 (siete). En ambas instancias se contará con una instancia de recuperatorio.

Para quienes no alcancen esa nota la aprobación de la cursada es con nota 4 (cuatro) debiendo rendir el examen final de la materia que es una instancia de exposición oral, donde se tiene que tener el recorrido y conocimiento de las cuatro unidades del programa.

Para la regularidad de la cursada es requisito la aprobación de cada una de las instancias que la componen considerando las notas provenientes de los trabajos integradores (parcial y final), la presentación de trabajos prácticos, y la asistencia al 75% de las clases teóricas-prácticas.

Programa de la asignatura, contenidos y bibliografía

Unidad 1

El Trabajo Social en la división social, técnica y sexual del trabajo colectivo. Análisis de las relaciones sociales, la fuerza de la clase obrera y sus luchas. El Trabajo Social en la reproducción de relaciones sociales. Procesos de intervención profesional como proceso de trabajo. Transformaciones en el mundo del trabajo. Economía del cuidado. Crisis de la reproducción social. Particularidades en Argentina.

5

Bibliografía:

Fraser, Nancy. (2018) Neoliberalismo y Crisis de Reproducción social. Entrevista realizada y traducida por Cristina González. En ConCienciaSocial. Revista Digital de Trabajo Social. Vol. 2 (2018) N3- ISSN2591-5339. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>

Iamamoto, Marilda (1997) Servicio Social y División del trabajo. Cortez Editora. San Pablo. 1997. (Págs. 85-139)

Iñigo Carrera, Nicolás (2004) "La centralidad de la clase obrera en el pasado y presente de la Argentina". Conicet, FCH-UNCPB, PIMSA. Mimeo S/D.

Mazzei, Claudia (2006) La división sexual del trabajo y de la reproducción: una reflexión teórica. Disponible en: <http://www.herramienta.com.ar/herramienta-web-10/la-division-sexual-del-trabajo-y-de-la-reproduccion-una-reflexion-teorica>

Netto, José Paulo. (2003) "Cinco notas a propósito de la "cuestión social". EN: Borgianni E; Guerra, Y.; Montañó, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Cortez Editora. San Pablo. (Págs. 55-69)

Oliva, Andrea (2007) Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina. Capítulos 1 "Demandas Colectivas y respuestas institucionalizadas "Cap 2. "Configuración de los

modos de intervención”. Bs As Editorial. Imago Mundi

Unidad 2

Métodos clásicos del Trabajo Social (caso-grupo-comunidad), planteos y críticas. La reconceptualización del Trabajo Social: heterogeneidad, debates y posibilidades de rupturas. Crítica al metodologismo profesional. Procesos de intervención y planificación social. Procesos de participación y planificación estratégica.

6

Bibliografía:

Alayón, Norberto y M. Lorena Molina (2004) “Acerca del movimiento de reconceptualización”. EN: Revista Perspectiva N ° 9. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Universidad del Valle. Colombia. ISSN: 0122-1213.

Bonfiglio, Giovanni. (1982) Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social. Celats Ediciones. Lima. (Págs. 13-42).

Dupont Olivera, Renée. (1966) “Servicio Social de Grupo y participación Social”. EN: Serie Anales de la Revista HOY EN EL TRABAJO SOCIAL. Edit. ECRO. (Pág. 7-30)

Mallardi, Manuel. La elaboración de proyectos sociales desde una perspectiva situacional Cuestiones conceptuales y aportes operativos. Dynamis Editora. Cátedra Libre Marxismo y Trabajo Social. (*Extractos seleccionados*)

Massa, Laura y Pellegrini, Nicolás (2019) “Tensiones en los procesos de intervención profesional: desafíos en torno a la superación de la fragmentación y la modelización”. En: Mallardi, M; Massa L. Aportes al debate de los procesos de intervención profesional del Trabajo Social. Unicen. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-475-7

Manrique Castro, Manuel. (1982) De apóstoles a agentes de cambio. El trabajo Social en la historia

latinoamericana. CELATS. Perú. (Capítulo IV: *Panamericanismo “monroísta” desarrollismo y Trabajo Social*) (Págs. 133-175)

Richmond, Mary. (1993) “Caso social individual”. Buenos Aires. Ed. Humanitas. Bs As. (Pags. 24-83)

Siede, María Virginia. (2011) Algunos trazos sobre la Reconceptualización en la Argentina. Mimeo.

S/D.

Unidad 3

Intervención profesional en la cotidianeidad y reproducción de las contradicciones sociales. Trabajo Social y doble cotidiano. Trabajo en las instituciones, condiciones objetivas y subjetivas del proceso de trabajo. Recursos y las funciones de asistencia, gestión y educación.

7

Bibliografía:

Grassi, Estela. (1989) La mujer y la profesión de Asistente Social. El control de la vida cotidiana. Ed. Humanitas Buenos Aires. (págs. 17-34/58-64/183-188)

Guerra, Yolanda. (2009) “Práctica profesional y cotidiano”. En: Montañó, C. y Borgianni E. (orgs.) Práctica e intervención del trabajo social crítico. Cortez Editora. San Pablo.

Gianna, Sergio. (2011) “Vida cotidiana y Trabajo Social: Límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional”. EN: Revista Cátedra Paralela N° 8. Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - Universidad Nacional de Rosario.

Heller, Agnes. (1987) Historia y vida cotidiana. Aportación a la sociología socialista. Editorial Grijalbo. 4ta Edición, Barcelona, México. (“La estructura de la vida cotidiana” pp. 39-69)

Oliva Andrea; Gardey Virginia (2014). “Componentes de la asistencia profesional del trabajo social” En: Mallardi, M. et ali, (comp.) Procesos de intervención en trabajo social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico. ICEP-CTS. Provincia de Buenos Aires.

Unidad 4:

Intervención profesional, sujetos colectivos y proyectos societales. Procesos de intervención profesional frente a demandas colectivas y organización popular. La dimensión política de la profesión. Construcción de aportes críticos al Trabajo Social.

Bibliografía:

Aquín, Nora. (2006) “La construcción de un nosotros” En: Rozas Pagaza, Margarita (comp) La formación y la intervención profesional. Hacia la construcción de proyectos ético-políticos en trabajo Social. Espacio editorial. Buenos Aires.

Mamblona, Carolina. (2019) “*Sujetos colectivos, procesos organizativos: implicancias y particularidades para el Trabajo Social*”. En: Mamblona, C; Matusevicius, J. (comp.) Luchas sociales, sujetos sociales y Trabajo social en América Latina. Puka Editorial. Tandil.

8

Mamblona, Carolina. (2019) “La dimensión ética-política en el trabajo social: Reflexiones y aportes críticos”. En: Fink, T; Mamblona, C. Etica y Trabajo Social. Reflexiones sobre sus fundamentos e implicancias en los procesos de intervención. ICEP- CATSPBA. La Plata. Disponible en: <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/ETICA-Web.pdf>

Matusevicius, Jorgelina. (2014) “Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales” (pág.173-202). En: Mallardi, Manuel (comp.) Procesos de intervención en Trabajo Social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. ICEP-Colegio de Trabajadores Sociales de la Pcia. de Bs. As.

López, Ximena (2011) Transformaciones societales y reconfiguración de las Políticas Sociales en la Argentina Contemporánea: “Asistencias vs Derecho”. S/D Mimeo.

López, Ximena (2019) Transformaciones societales y reconfiguración de los espacios socio ocupacionales: Un análisis de las condiciones objetivas del ejercicio profesional. En: En: Mallardi, M; Massa L. Aportes al debate de los procesos de intervención profesional del Trabajo Social. Unicen. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-475-7

Material audiovisual recomendado:

“La isla de las flores” (1989) Documental Brasileño. Dirección: Jorge Furtado.

https://youtu.be/TIeU7_yqrpc

“La clase obrera va al paraíso”. (1971). Película Italiana. Dirección: Elio Petri.

<https://youtu.be/zm78XnWN7MU>

“Mundo Grúa” (1999) Película Argentina. Dirección: Pablo Trapero. <https://bit.ly/2CyUxgt>

Bialet Maseé un siglo después. (2005) director Sergio Iglesias <https://youtu.be/AwYzx9-YGPI>

“Pioneras. Mujeres que hicieron historia” Retratos de luchadoras por los derechos de las mujeres en Argentina. Documental. <https://youtu.be/jH4P3i2srGO>

Maquilapolis (2006) Vicky Funari & Sergio de La Torre. <https://youtu.be/WUQgFzkE3i0> “Lazos de

familia”, (2019) de Ken Loach. <https://repelis.io/pelicula/sorry-we-missed-you-M7Spy1>

9

“Yo Daniel Blake” (2016), de Ken Loach recuperar las situaciones problemáticas que plantea la misma (Tener en cuenta tiempo, espacio y protagonistas):

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz14b0E0m-w>

Bibliografía complementaria general

Barrancos, Dora. (1999) “Moral sexual, sexualidad y mujeres trabajadoras en el periodo de entreguerras” EN: Devoto Fernando y Madero Marta. Historia de la vida privada en la Argentina. La argentina entre las multitudes y soledades. De los años treinta a la actualidad. Tomo 3. Editorial Taurus, Alfaguara. Buenos Aires.

Cañizares, Brian; Mallardi, Manuel (2011) La aprehensión de la cuestión social en la práctica del Trabajo Social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional. EN: Portularia Vol. XI, Nº 2, [15-21] issn 1578-0236

Escalada, Mercedes. (1986) Critica a los métodos de la reconceptualización del Trabajo Social. Editorial Guaymuras. Honduras. (*capitulo IV*)

Federici, Silvia (2010) Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Tinta Limón. Bs As. Argentina.

Lima, Leila; Rodríguez, Roberto (2000) "Desmitificación del "metodologismo" y practica científica. En: Borgianni E. y Montañó, C. Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. Cortez Editor. Brasil.

Martinelli, María Lucia (1997) Servicio Social: Identidad y Alienación. Cortez editora. San Pablo, Brasil. (Racionalización de la práctica de la asistencia) (Págs. 113-135)

Mallardi, Manuel (2016) "Fundamentos y génesis de la cuestión social: acumulación originaria, patriarcado y conquista". EN: Servicio Social & Sociedad Nº 127, San Pablo sep/dic. Cortez Editora. Brasil.

10

Manrique Castro, Manuel. (1982) De apóstoles a agentes de cambio. El trabajo Social en la historia latinoamericana. CELATS. Perú. (Capítulo I: "*Surgimiento del Trabajo Social: condiciones históricas e impulsos*") (Págs. 13-32)

Mendoza, Mariela. (2006) "Aproximaciones al análisis de los Métodos Clásicos en Trabajo Social". Mimeo, UNLU.

Netto, José Paulo. (1997) Capitalismo Monopolista y Servicio Social. Cortez Editora. San Pablo. (*Puntos 1.1, págs. 7-24 y 1.4 págs. 63-77*)

Netto, José Paulo. (2005) "La reconceptualización: todavía viva 40 años después". En: Alayón, Norberto (comp.). Trabajo Social latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización. Editorial Espacio. Buenos Aires. (Traducción de Paola Invernizzi, Comahue)

Oliva, Andrea (2007) Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social. Buenos Aires, Eds. Cooperativas

Parra, G. (2009) Reflexiones sobre debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. En:
<http://www.pefts.unlu.edu.ar/sites/www.pefts.unlu.edu.ar/files/site/Ponencia%20UNER%202009.pdf>

Pare, Simone. (1966) Grupos y Servicio Social. Buenos Aires. Editorial Humanitas. Bs As. (Págs. 7 a 15)

Senatore, Anatilde. (2014) “La familia como sujeto de intervención. Procesos de judicialización de la vida cotidiana” (pág. 219-230). EN: Malladi, Manuel (comp) Procesos de intervención en Trabajo Social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. ICEP- CTS Buenos Aires.

Siede, M. Virginia (comp), (2012) Trabajo Social y Mundo del Trabajo: Reivindicaciones laborales y condiciones de la intervención. Colección Debates en Trabajo Social. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.